

Základní škola a Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková  
organizace  
4. května 336, Želechovice nad Dřevnicí 763 11

# PŮJDU K ZÁPISU



# ÚVOD

Zápis a samotný vstup dítěte do základní školy je velkým milníkem jak pro samotné dítě, tak pro jeho nejbližší okolí. V souvislosti se zápisem do první třídy se mluví o tzv. školní zralosti a školní připravenosti. Školní zralost je úzce spojena se zráním dítěte a s centrální nervovou soustavou, kdežto školní připravenost je závislá na procesu samotného učení.

V rámci zápisu jsou sledovány nejrůznější schopnosti a dovednosti dítěte. Učitelé se při zápisu soustředí především na:

- **znalosti, které má dítě o sobě samém** (jméno a příjmení dítěte, bydliště, věk, jména rodičů, sourozenců, zaměstnání rodičů atd.),
- **další kognitivní dovednosti** (znalost geometrických tvarů, vyjmenování početní řady alespoň do 10, určení počtu do šesti, porovnávání skupiny prvků – pojmy více, méně, stejně, znalost základních i doplňkových barev, rozumění časoprostorovým pojmům, znalost některých lidových i umělých písní, znalost říkanek přiměřených věku dítěte),
- **řeč a verbální schopnosti** (porozumění mluvené řeči, slovní zásoba, výslovnost, plynulost řeči, gramatická správnost řeči – slovosled, skloňování, časování),
- **grafomotorické dovednosti a úroveň kresby dítěte,**
- **tělesný rozvoj dítěte a jeho motorické schopnosti** (tělesná výška a proporce, laterálita, jemná a hrubá motorika, úchop psacího náčiní, celková obratnost atd.),
- **percepční schopnosti** (zrakové a sluchové vnímání, pravolevá orientace),
- **sociální a emocionální zralost** (schopnost odloučení se od rodičů, navazování kontaktu s neznámými lidmi, plnění úkolů, soustředěnost, schopnost dokončit zadaný úkol).

Každý předškolák by měl být také samostatný v sebeobsluze (oblékání, svlékání, zavazování tkaniček, zapínání zipů a knoflíků, zvládnutí osobní hygieny (mytí rukou, správné čištění zubů, samostatné smrkání do kapesníku, správné používání toaletního papíru), měl by být schopný postarat se o své věci.

**Ahoj děti,**

mé jméno je Amálka a budu Vás provázet svojí knihou, kterou jsem pro Vás připravila k tomu, abyste zvládly zápis do základní školy.

Vytvořila jsem tady pro Vás spoustu úkolů, které by Vás mohly čekat u zápisu. Budu moc ráda, když si s rodiči najdete chvíli a splníte alespoň pár úkolů.



## ZNALOSTI O SOBĚ SAMÉM

- Jak se jmenuješ? (jméno + příjmení)

Vytvaruj z plastelíny své jméno dle předlohy (vyválej válečky a ty poté vytvaruj do písmen).

**JIRKA**

**ADAM**

**KUBA**

**VAŠÍK**

**LUKÁŠ**

**MAX**

**JULIE**

**ANEŽKA**

**SOPHIE**

**ELIŠKA**

**LUCIE**

# TEREZA

- Kolik máš roků?

Řekni slovem, ukaž na prstech a taky na obrázku.

- Kde bydlíš? – adresa



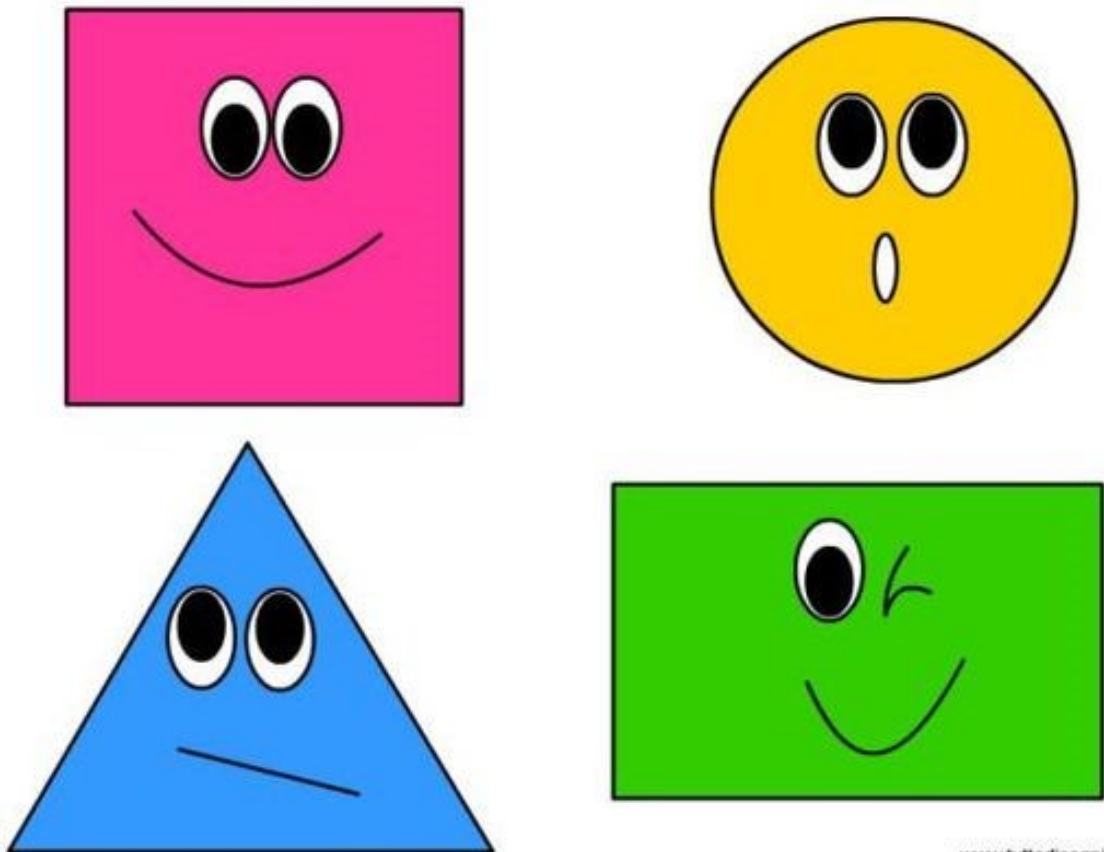
- Jak se jmenuje maminka a tatínek?
- Máš nějaké sourozence? Pokud ano, jak se jmenují?
- Jakou práci dělá maminka a tatínek?





## GEOMETRICKÉ TVARY

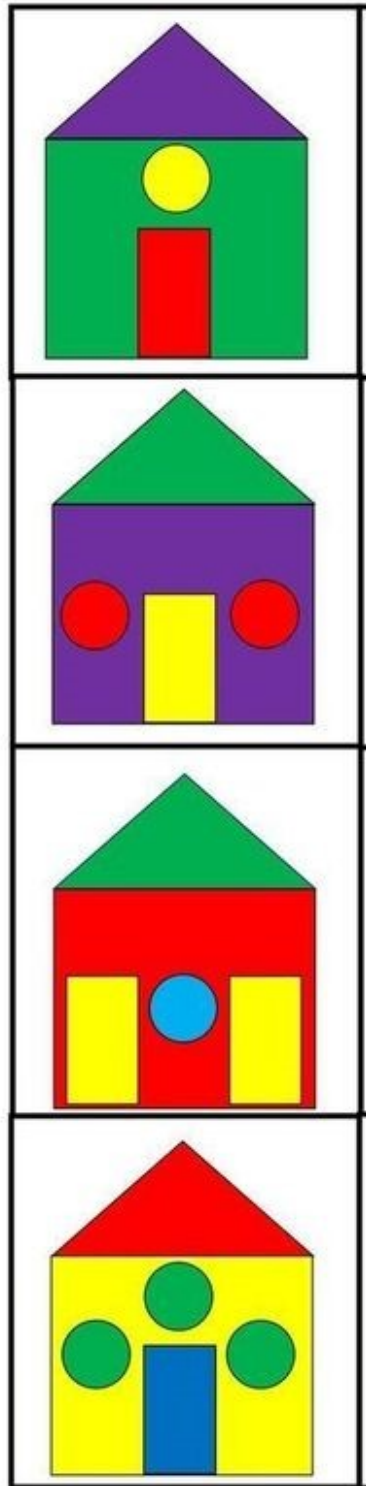
- Zkus najít doma hračku, která je kulatá a hračku, která je hranatá.
- Pojmenuj geometrické tvary na obrázku.



[www.tuttodisegni.com](http://www.tuttodisegni.com)



- Zkus dle předlohy nakreslit na papír obrázek a poté pojmenuj geometrické tvary, které na obrázku jsou.



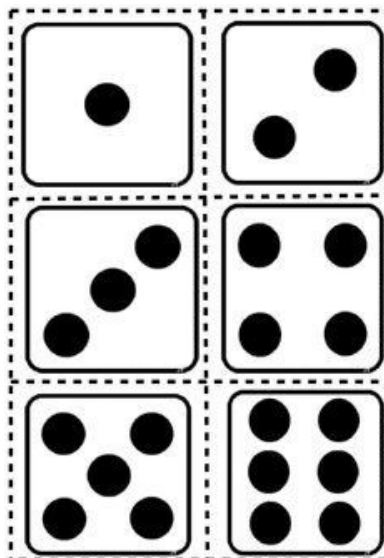
## POČETNÍ ŘADA

- Napočítej na prstech do 10.
- Poznáš čísla na obrázku? Pokud ano, zkus říci, jakou mají barvu.

1 2 3 4 5

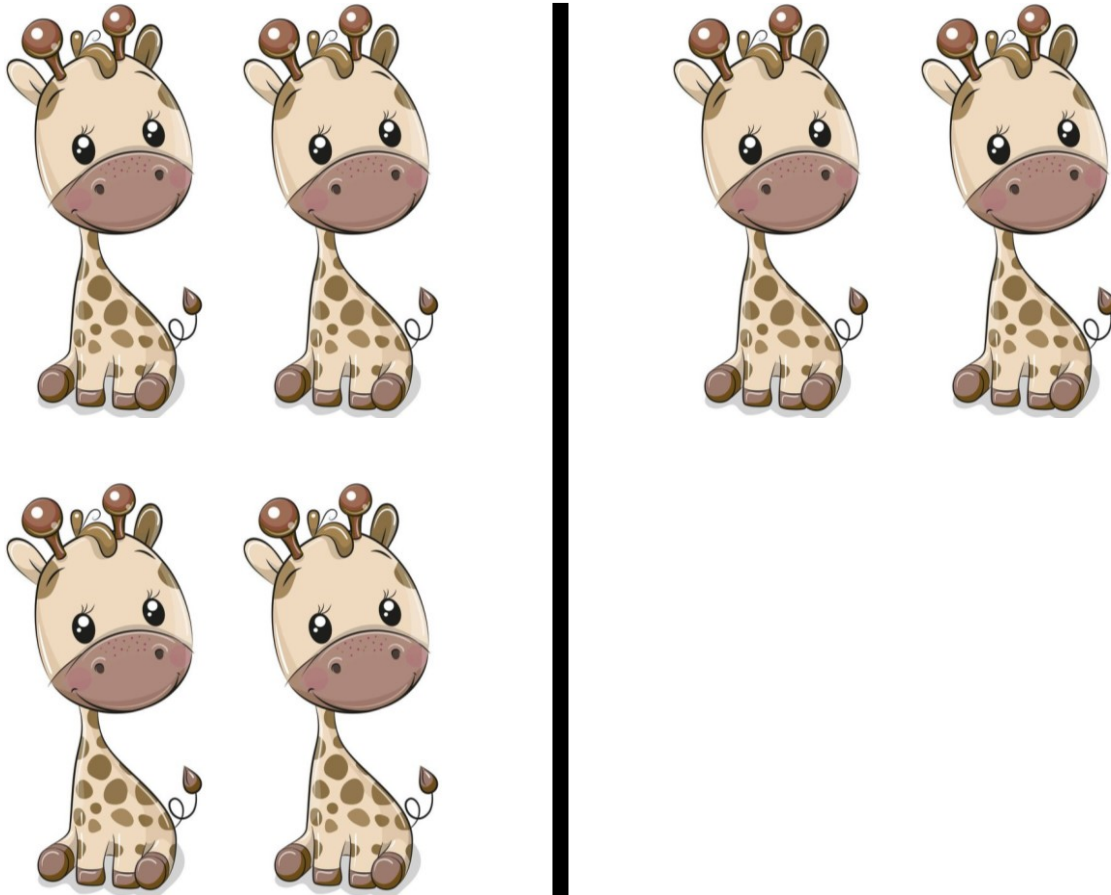
6 7 8 9 10

- Vem si hrací kostku, překresli na papír puntíky a poté je spočítej.



## POROVNÁVÁNÍ

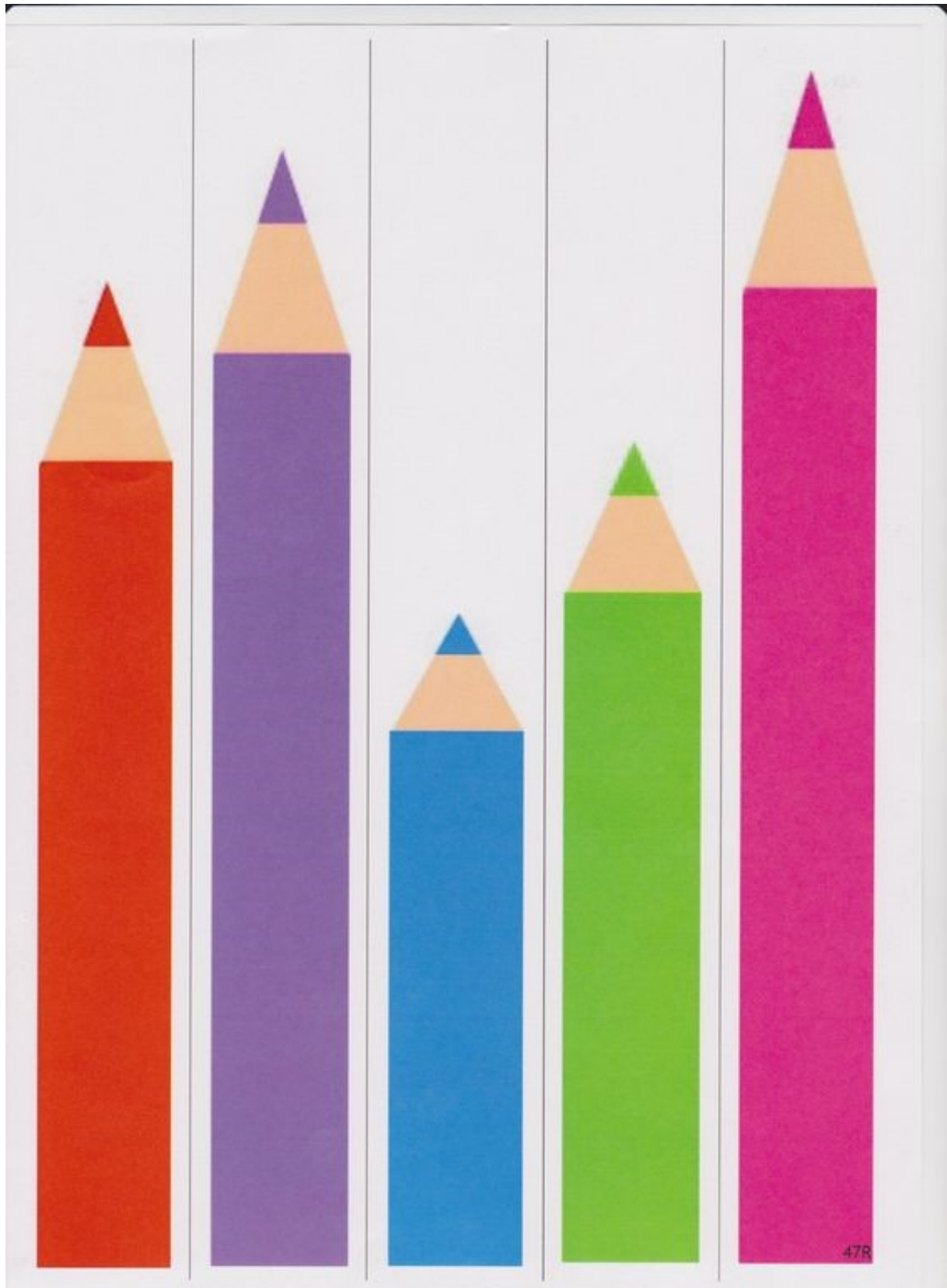
- Ukaž, kde je více zvířat. Poznáš, co je to za zvíře?



- Je na stranách stejně zvířat? Spočítej, kolik jich je celkem.

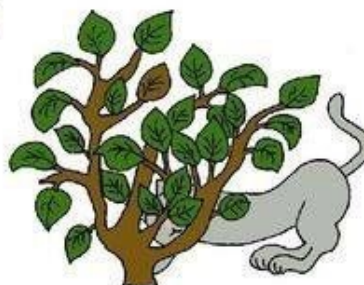
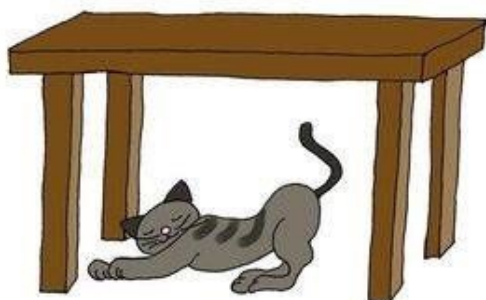
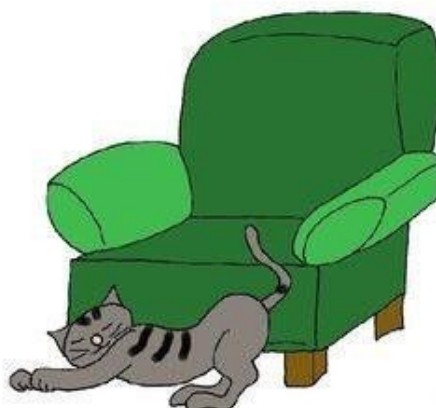


- Seřad' pastelky dle velikosti.



## POJMY

- Vyber si 5 obrázků a zkus říct, kde se nachází kočka. Používej pojmy před, za, pod, atd.





- Zkus popsat, jaké činnosti děláš ráno, odpoledne a večer.



## ROČNÍ OBDOBÍ, MĚSÍCE A DNY V TÝDNU

- Vyjmenuj dle obrázků roční období a popiš, co na obrázku vidíš.

















- Vyber, ktoré obrázky patrí k jaru, létu, podzimu a zimě.



- Vyjmenuj dny v týdnu a zkus říct, které dny chodíme do školy a které jsme doma. Které dny patří do víkendu?
- Vyjmenuj měsíce v roce. Kolik máme měsíců?

 <b>LEDEN</b>	 <b>ÚNOR</b>	 <b>BŘEZEN</b>	 <b>DUBEN</b>
 <b>KVĚTEN</b>	 <b>ČERVEN</b>	 <b>ČERVENEC</b>	 <b>SRPEN</b>
 <b>ZÁŘÍ</b>	 <b>ŘÍJEN</b>	 <b>LISTOPAD</b>	 <b>PROSINEC</b>

Ahoj děti, jak se Vám daří úkoly, které jsem pro Vás připravila? Zkuste mi říci, jaké máme dny v týdnu.

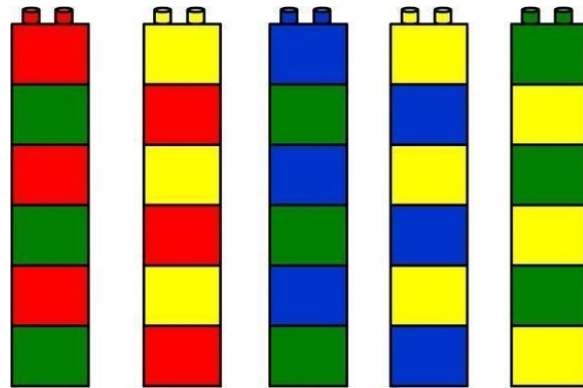


## BARVY

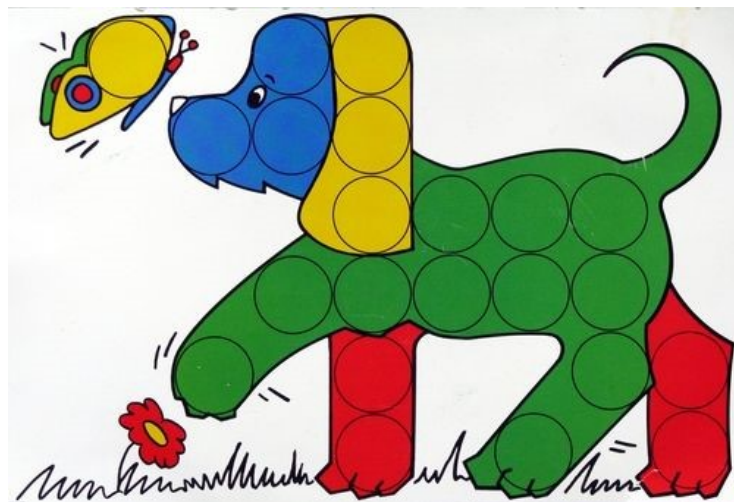
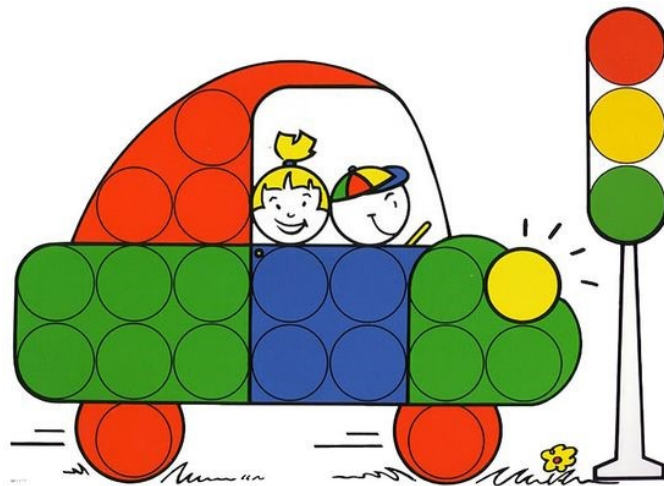
- Vyber ze svých pastelek tyto barvy a zkus z nich nakreslit pro maminku obrázek.



- Pokud máš doma lego stavebnici, zkus dle barev postavit věž a barvy správně pojmenuj.



- Pokud máš doma vršky od PET lahví, poskládej si obrázek dle barev.







Zapomněla jsem si pastelky.  
Pomůžeš mi obrázky správně  
vybarvit?

- Klouzačku vybarvi modře.
- Pastelku vybarvi červeně.
- Panenku vybarvi růžově.
- Autíčko vybarvi zeleně.
- Tašku vybarvi fialově.
- Kolo vybarvi oranžově.
- Míč vybarvi žlutě.
- Pero na psaní vybarvi šedě.





## MOJE TĚLO

Moje tělo mozek řídí,  
oči ty to dobře vidí.  
Pod hlavou je krček malý,  
na rukách jsou velké svaly.  
Na nich máme prstů pět,  
spočítáme si je hned.  
V hrudním koši srdce máme,  
do břicha si jídlo dáme.  
Nohy obě procvičí se,  
venku dobře skotačí se.



# ŽÁK 1. A

Až půjdu do školy,  
tam do té velké,  
budu mít aktovku,  
do ní se vejde:  
penál a sešity,  
knihy a barvičky,  
v ruce si ponesu  
pytlíček na cvičky.

Ve třídě každý již své místo má,  
těším se, až budu žák 1.A.




## JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

Ja-ro, lé-to, podzim, zima, to je ce-lý rok,  
 stej-ně letos, ja-ko lo-ni, tak i na-přes- rok,  
 Po ja-ru je vždycky léto, podzim po lé- tu,  
 a než-li se na-dě-je-me, zi-ma už je tu.

1. Jaro, léto, podzim, zima,  
to je celý rok,  
stejně letos jako loni,  
tak i napřesrok.  
Ref.:  
Po jaru je vždycky léto,  
podzim po létu,  
a nežli se nadějeme,  
zima už je tu.
2. Když je jaro v plné kráse,  
když má zelenou,  
na trávníku kluci hrají  
s míčem kopanou.
3. Když se hlásí horké léto,  
rostou jahody,  
sejdeme se všichni spolu  
někde u vody.
4. Na podzim, když padá listí  
z lip a z javorů,  
páni draci koukají se  
lidem do dvorů.
5. A když je tu bílá zima,  
už jsme na konci,  
chcete-li, tak nashledanou  
někde na kopci.

## JARO JE TU

D A7



Modrá je ob-lo-ha, slu-níč-ko sví-tí, trá-va se

D



ze-le-ná, kve-te už kví-tí, v ko-ru-nách stromů si

A7 D



zpí-va-jí ptá-ci, všu-de je ve-se-lo, ja-ro se vra-cí,

G D A7



na-stá-vá krásný čas nám, tra-la-la ja-ro jde

D



k nám, ja-ro je tu!



## Rok a roční období

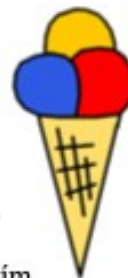
Sluníčko dnes pěkně hřeje,  
na bleduli se tu směje.  
Mládátka si skotačí,  
Honzík v trávě posvačí.  
**Jaro** přišlo mezi nás,  
je tu kolem plno krás.

Sluníčko se protáhne,  
své paprsky vytáhne.  
A my jdeme rychle k vodě,  
budem' pouštět velké lodě.  
V **létě** může každý z nás  
u vody si stavět hráz.

Potom začne listí padat,  
musíme ho všechno shrabat.  
Vítř fouká, dráček letí,  
na lukách je plno dětí.  
**Podzim** přišel už je tady,  
také vešel do zahrady.

Tu zasypal brzy sníh,  
děti jezdí na saních.  
Lyže také vytáhneme,  
u kamen se zahřejeme.  
Přišla totiž tuhá **zima**,  
na bobech je ale prima.

A to je ten dlouhý rok,  
do školy už zbývá krok.



## Dny v týdnu

Týden ten má sedm dní,  
první je z nich **pondělí**.  
To do školky rychle běžím,  
na **úterý** už se těším.  
Ve školce si hraji rád,  
se **středou** jsem kamarád.  
Po středě nás čeká **čtvrtek**,  
volám už od samých vrátek:  
„Už se blíží velký den,  
v **pátek** budem' slavit jen.“  
Přijde totiž **sobota**,  
skončila už robota.  
V **neděli** si užíváme,  
nikam dneska nespěcháme.

Ahoj děti, jak se Vám daří úkoly, které jsem pro Vás připravila? Zkuste mi říci básničku, kterou jste se naučily.



Mámo táto, je to tak,  
už je ze mě předškolák.  
Dneska už jdu k zápisu,  
tašku ještě nenesu.  
Jen zaspívám písničku  
nebo povím básničku.  
Do šesti už počítám,  
barvy také dobře znám.  
Mámo táto, je to tak  
v září ze mě bude žák.



To je rychlost, to to letí,  
děti je tu jako smetí.  
K zápisu dnes všichni jdou,  
mnohé věci dovedou.  
Zpívat, kreslit, počítat,  
svoje jméno dobře znát.  
Dneska mají velký den,  
ne to není žádný sen.



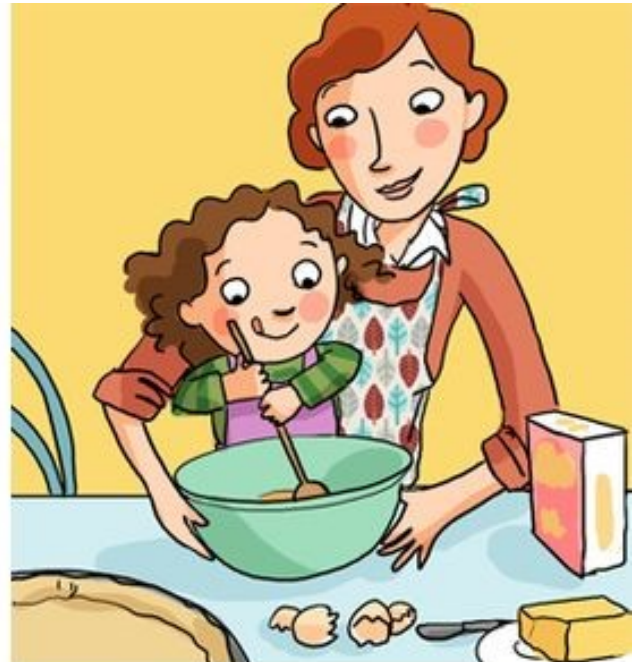


## DĚJOVÁ POSLOUPNOST

- Vytiskni si obrázky, vystřižni obrázky a poskládej je tak, aby děj dával smysl. Poté povyprávěj v celých větách, co na obrázcích vidíš.

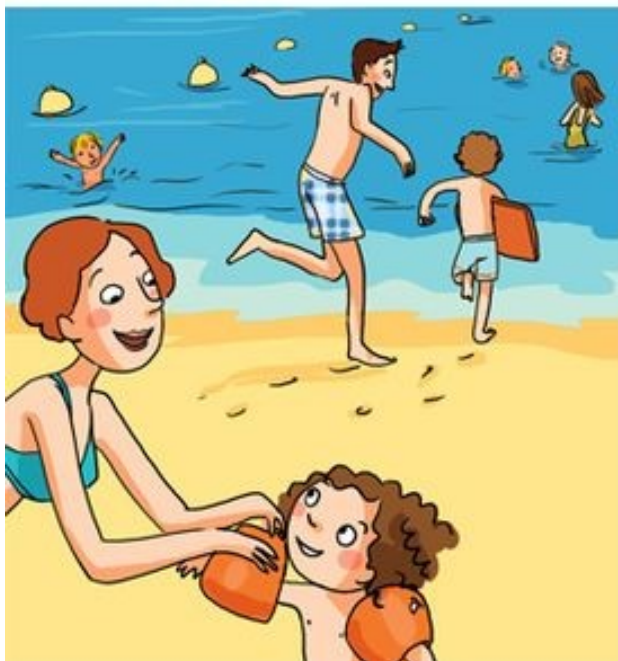
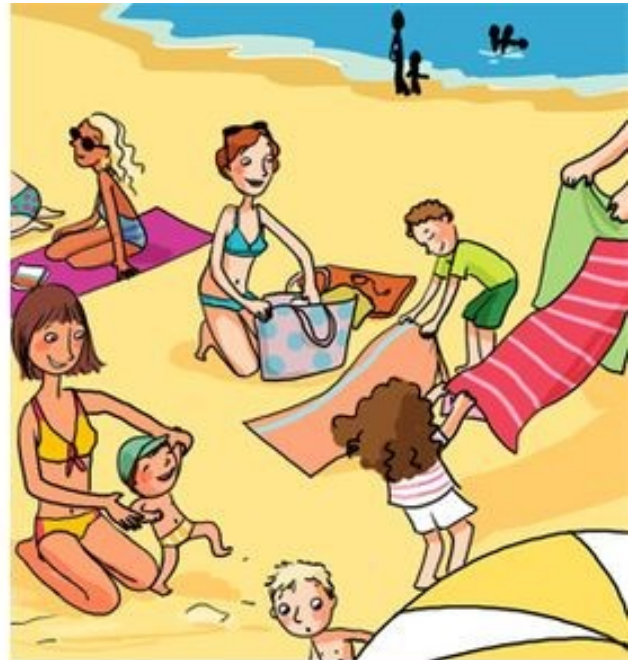


- Vytiskni si obrázky, vystřihni obrázky a poskládej je tak, aby děj dával smysl. Poté povyprávěj v celých větách, co na obrázcích vidíš.





- Vytiskni si obrázky, vystřihni obrázky a poskládej je tak, aby děj dával smysl. Poté povyprávěj v celých větách, co na obrázcích vidíš.

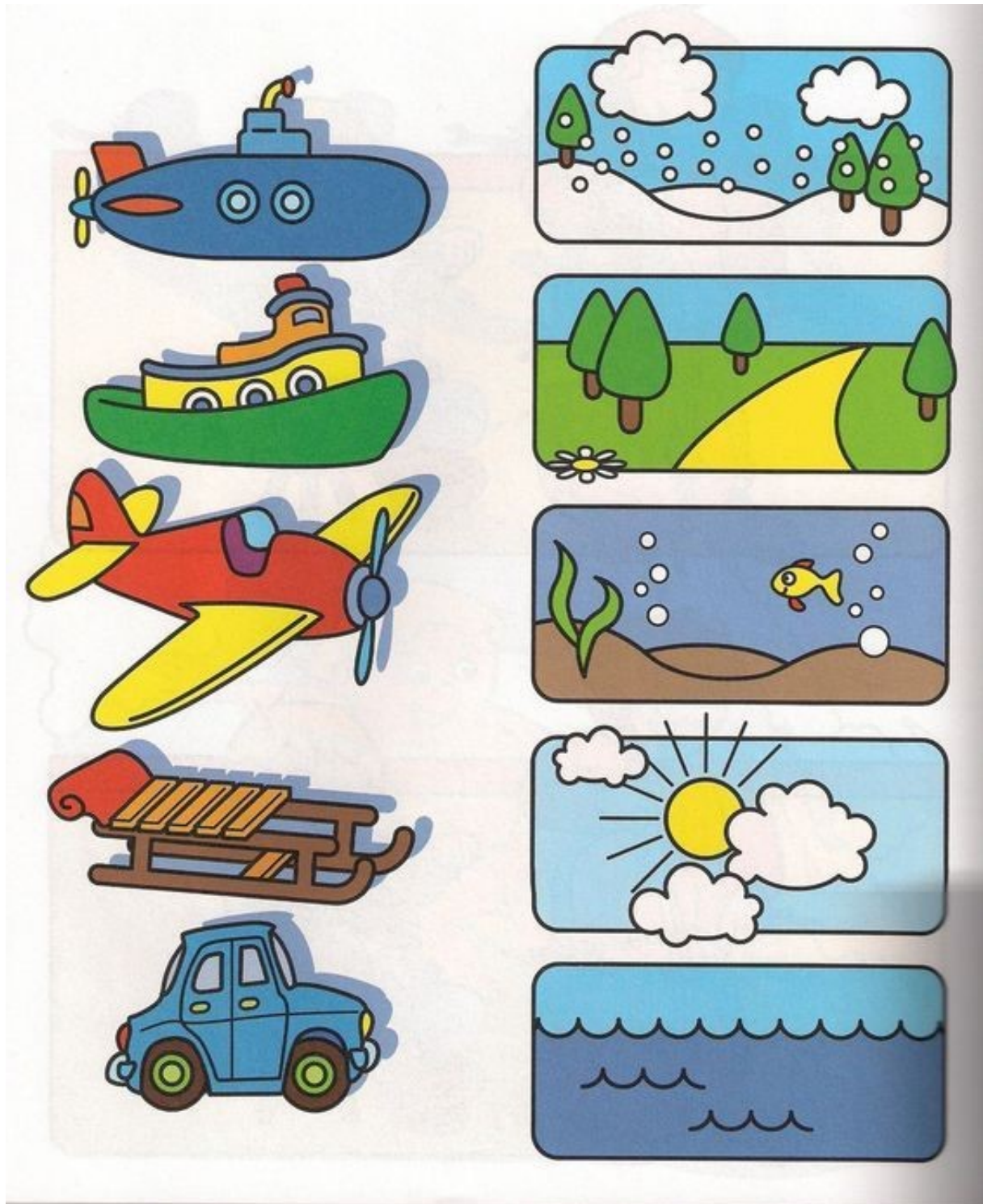




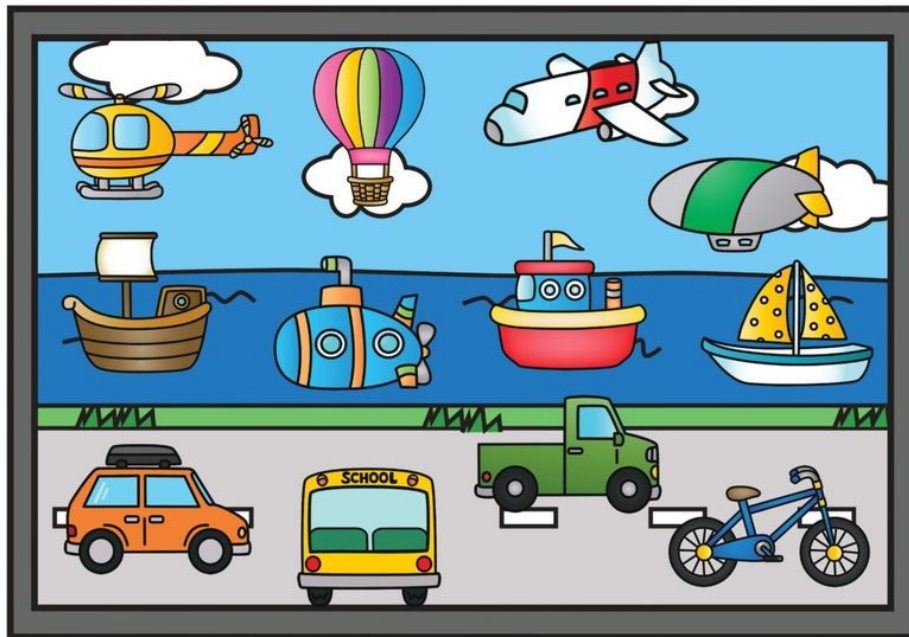




- Přiřaď k dopravním prostředkům.



- Pojmenuj dopravní prostředky.

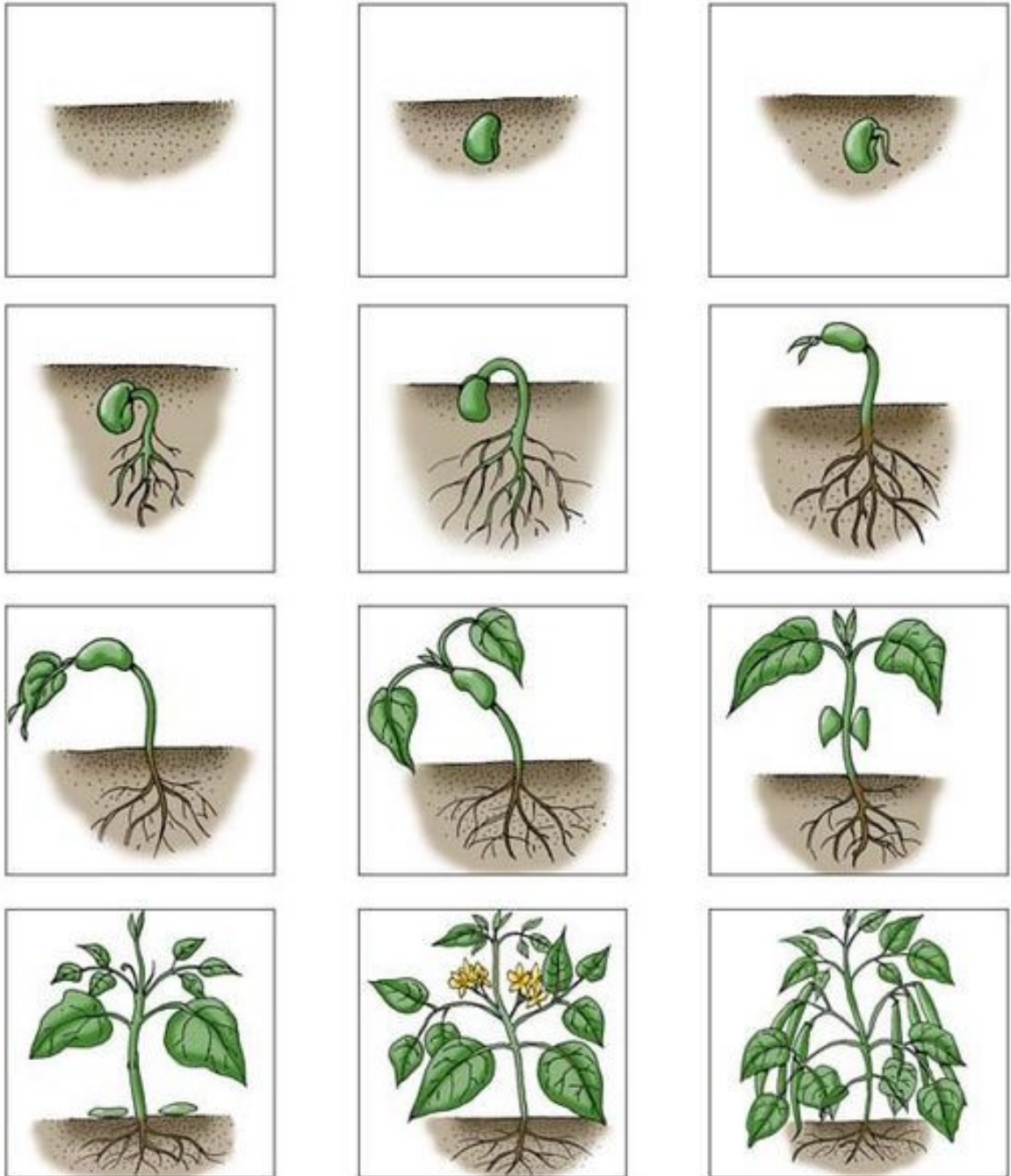


- Vytiskni si obrázky a vytvoř si puzzle, poté je slož a pojmenuj co je na obrázku.



## KVĚTINY

- Podívej se, jak roste květina. Zkus s maminkou zasadit květinu a sleduj, jak roste.

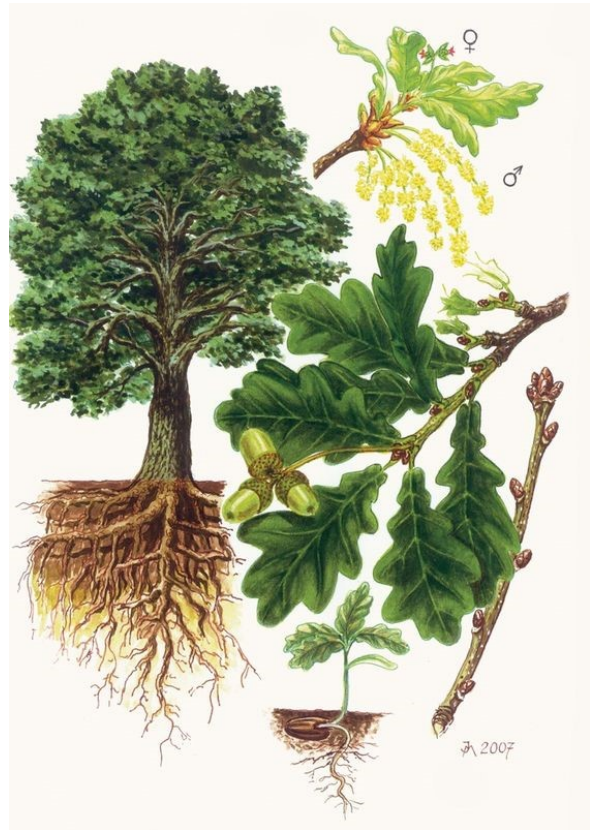
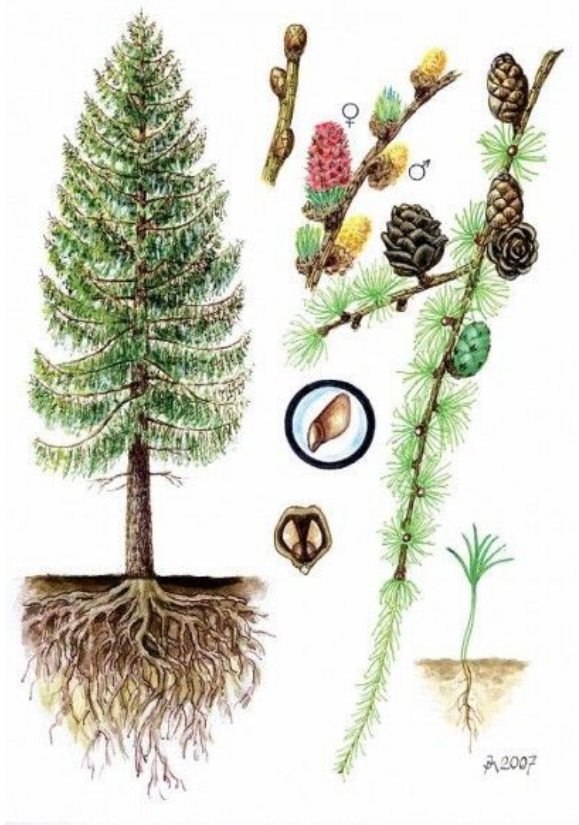




- Pojmenuj květiny, které vidíš na obrázku.



- Ukaž, který strom je listnatý a který jehličnatý. Proč říkáme jehličnatý a listnatý?



## OVOCE A ZELENINA

- Vyber košík, ve kterém je ovoce. Jaká zelenina se nachází ve druhém košíku?





- Zkus doma najít alespoň jeden druh zeleniny a jeden druh ovoce.
- Jablko je zelenina či ovoce? Jakou má jablko barvu na obrázku? Může mít i barvu zelenou?



Ahoj děti, jak se Vám daří úkoly, které jsem pro Vás připravila? Zkuste mi říci, co patří do zeleniny a co do ovoce.



## POVOLÁNÍ

- Jaké znáš povolání?
- Zkus uhodnout, jaké povolání mohou mít lidé na obrázku.



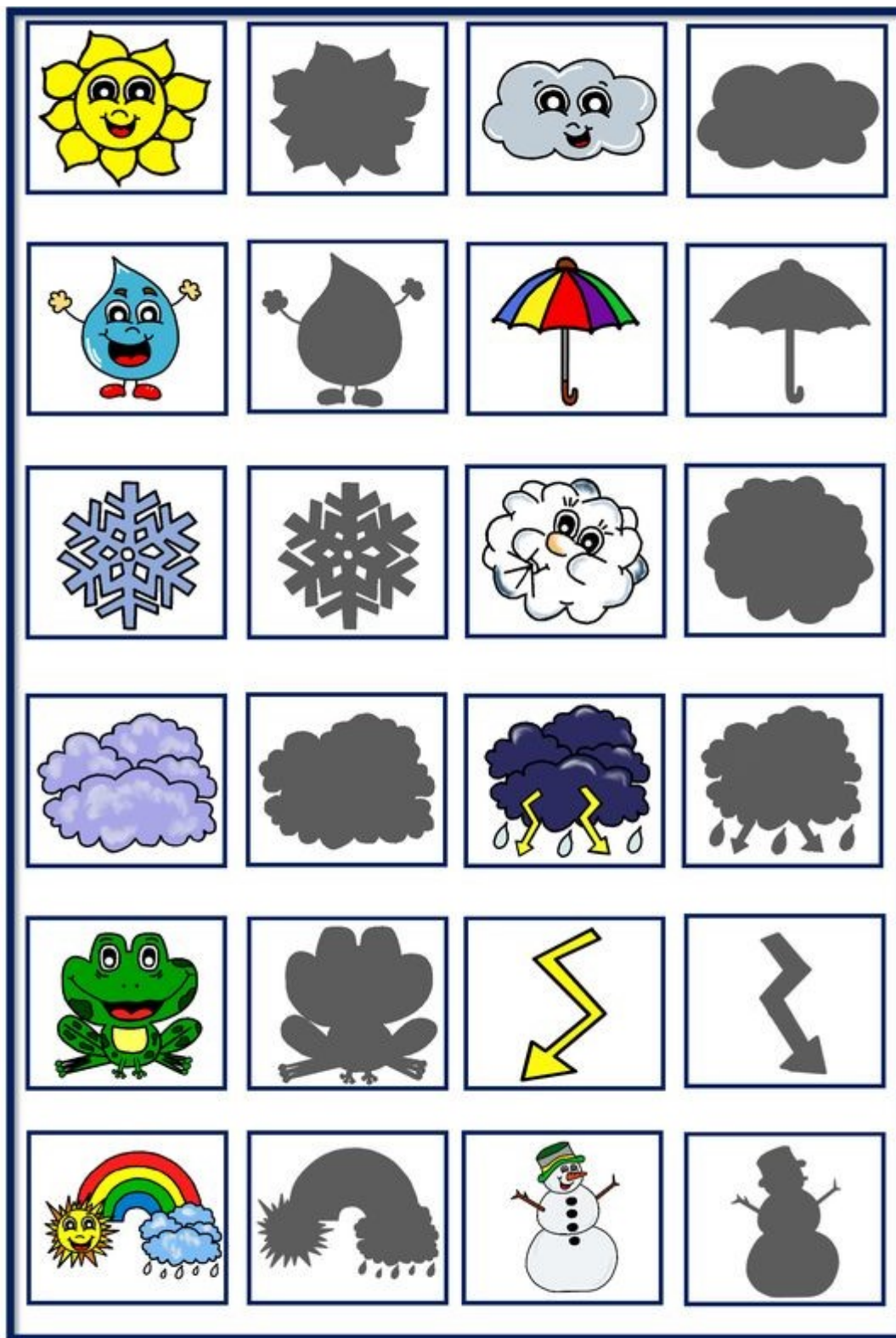
- Podívej se na obrázky, uhodni povolání a popiš obrázky, které u povolání jsou.





## PŘIŘAZOVÁNÍ STÍNŮ

- Vytiskni obrázek a zkus přiřadit stíny k obrázkům.





## LIDSKÉ TĚLO + HYGIENA

- Pojmenuj části lidského těla a ukaž je na svém těle.



- Popiš, co vidíš na obrázku a nauč se básničku.

## HYGIENA

 <p>KAKAT</p>	 <p>KOUPAT</p>	 <p>ČŮRAT</p>
 <p>ČESAT</p>	 <p>MÝT RUCI</p>	 <p>SPRCHOVAT</p>
 <p>ČISTIT ZUBY</p>	 <p>UMÝT OBLIČEJ</p>	 <p>STŘÍHAT NEHTY</p>
 <p>SVLÉKAT SE</p>	 <p>FÉNOVAT</p>	 <p>UTŘÍT RUCI</p>



# MYTÍ RUKOU

**Celý den si ruce hrají,  
všechno možné osahají,  
hračky, písek, botičky,  
špinavé jsou ručičky.**

**Voda, mýdlo, umyvadlo,  
to je správné zaklínadlo!**

## SLABIKY

- Vytleskej slova, která jsou na obrázku a na papír nakresli tolik puntíků, kolikrát jsi tleskl.

Ahoj děti, jak se Vám daří úkoly, které jsem pro Vás připravila? Zkuste mi vytleskat své jméno a říci, kolikrát jste tleskly (kolik má slabik).



 KRÁL	 PRINCEZNA	 JEŽIBABA
 VODNÍK	 RYTÍŘ	 DRAK
 ČERT	 KARKULKA	 VLK
 KAŠPÁREK	 PIRÁT	 ZLATÁ RYBKA





SNÍH



RAMPOUCH



VLOČKA



BRUSLE



SNĚHULÁK



RUKAVICE



VÁNOCE



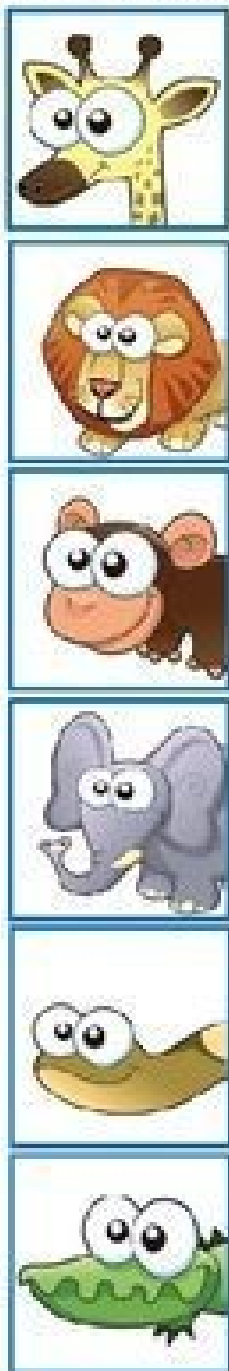
DÁREK



ANDĚL

# ZVÍŘATA

- Přiřaď těla zvířat k sobě.



[www.okuloncesitr.com](http://www.okuloncesitr.com)

- Poznáš zvířata na obrázku? Nakresli své nejoblíbenější zvíře.

## CIZOKRAJNÁ ZVÍŘATA

		
LEV	SLON	OPICE
		
ŽIRAFKA	HROCH	ZEBRA
		
TYGR	PAPOUŠEK	KROKODÝL
		
PANDA	VELBLOUD	PŠTROS



# PTÁCI



SOVA



VRÁNA



ČÁP



HOLUB



KUKAČKA



VLAŠTOVKA



DUDEK



KOS



SÝKORA



BAŽANT



LABUŤ



OREL



# DOMÁCÍ ZVÍŘATA



PES



KOČKA



KRÁVA



PRASE



KUŇ



OVCE



KOZA



KRÁLÍK



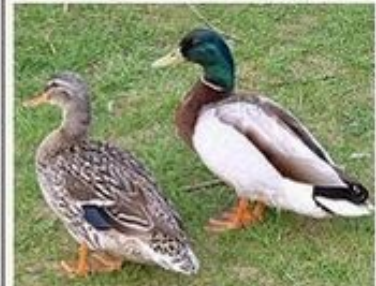
KOHOUT



SLEPICE



HUSA



KACHNA



# LESNÍ ZVÍŘATA



LIŠKA



JEŽEK



JELEN



VEVERKA



MEDVĚD



SOVA



VLK



ZAJÍC



PRASE



MYŠ









HAD



PAVOUK

## HMYZ

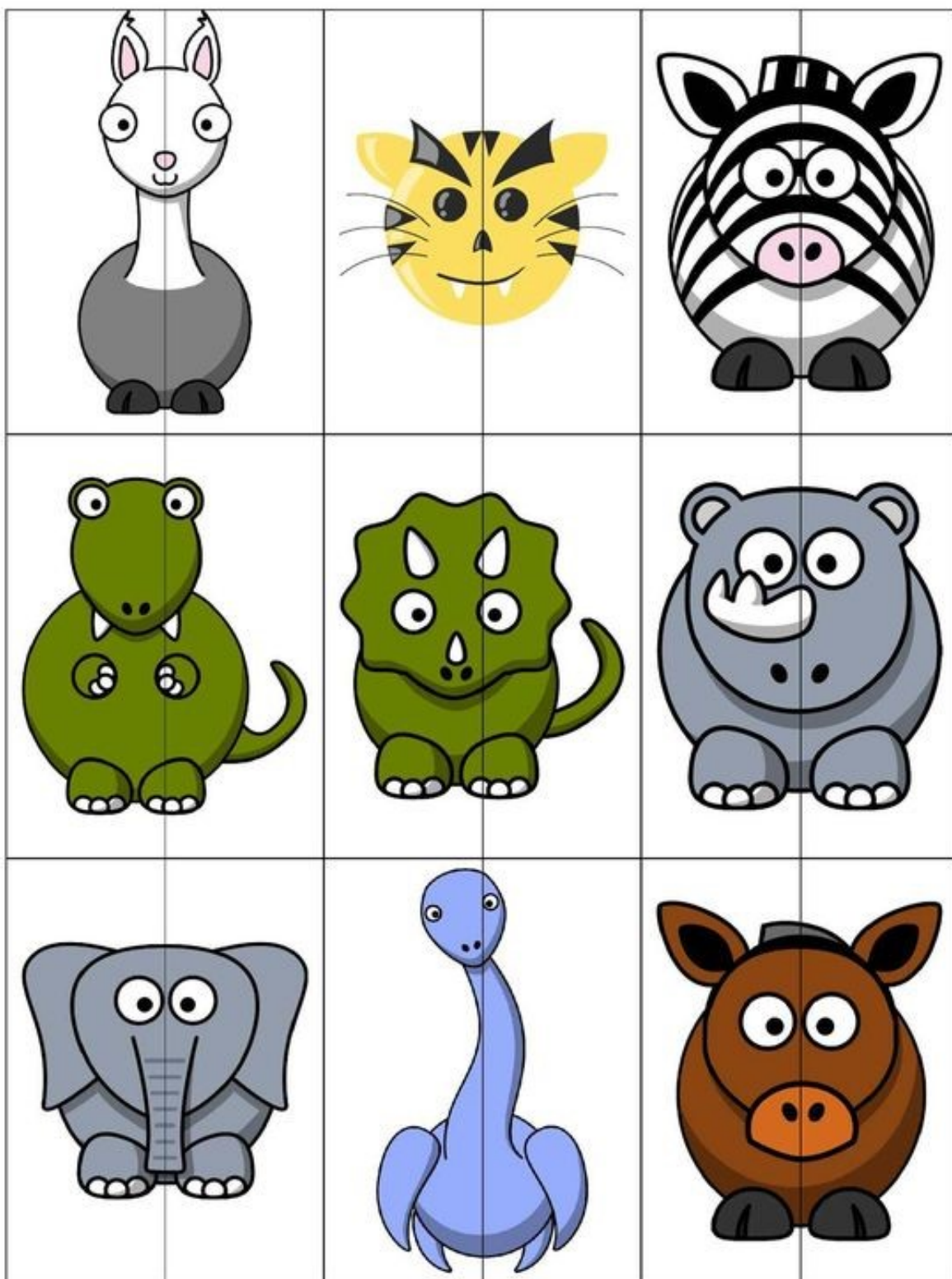
		
VČELA	BERUŠKA	KONÍK
		
MOTÝL	VOSA	MOUCHA

Ahoj děti, jak se Vám daří úkoly, které jsem pro Vás připravila? Zkuste mi říci jaké je Vaše nejoblíbenější zvíře a kolik má nohou.





- Vytiskni si zvířata a udělej si z nich puzzle, které následně poskládáš.



## VYPRAVĚNÍ

- Poznáš, co je to za pohádku? Zkus převyprávět ve větách dle obrázků příběh.



# ARTIKULAČNÍ CVIČENÍ



Aby nám pusinka správně povídala, pojďme ji trochu společně procvičit.

Ď

Ť

Ň

C

S

Z

Č

Š

Ž

R

Ř



**Voláme na kočičku:** Dát zuby na sebe, našpulit ústa, špička jazyka směřuje k hornímu patru, šeptem lehce vyslovovat „ŤŤŤ“, ozve se „ČČČ“.



**Mašinka:** Dát zuby na sebe, našpulit ústa a prodloužit hlásku „Čšššš“.



**Čmelák:** Dát zuby na sebe, našpulit ústa, jazyk se dotkne zadní strany horních zubů a vyslovit Ž.



**Cvrček:** Dát zuby k sobě, usmát se a šeptem a lehce vyslovovat TTT (ozve se CCC). Špička jazyka je za dolními řezáky.



**Had:** Dát zuby k sobě, usmát se, šeptem a lehce prodloužit hlásku C (Cšššš).



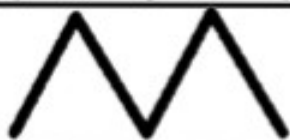
**Moucha:** Dát zuby k sobě, usmát se, šeptem a lehce vyslovit Z.



# GRAFOMOTORIKA – PRACOVNÍ LISTY

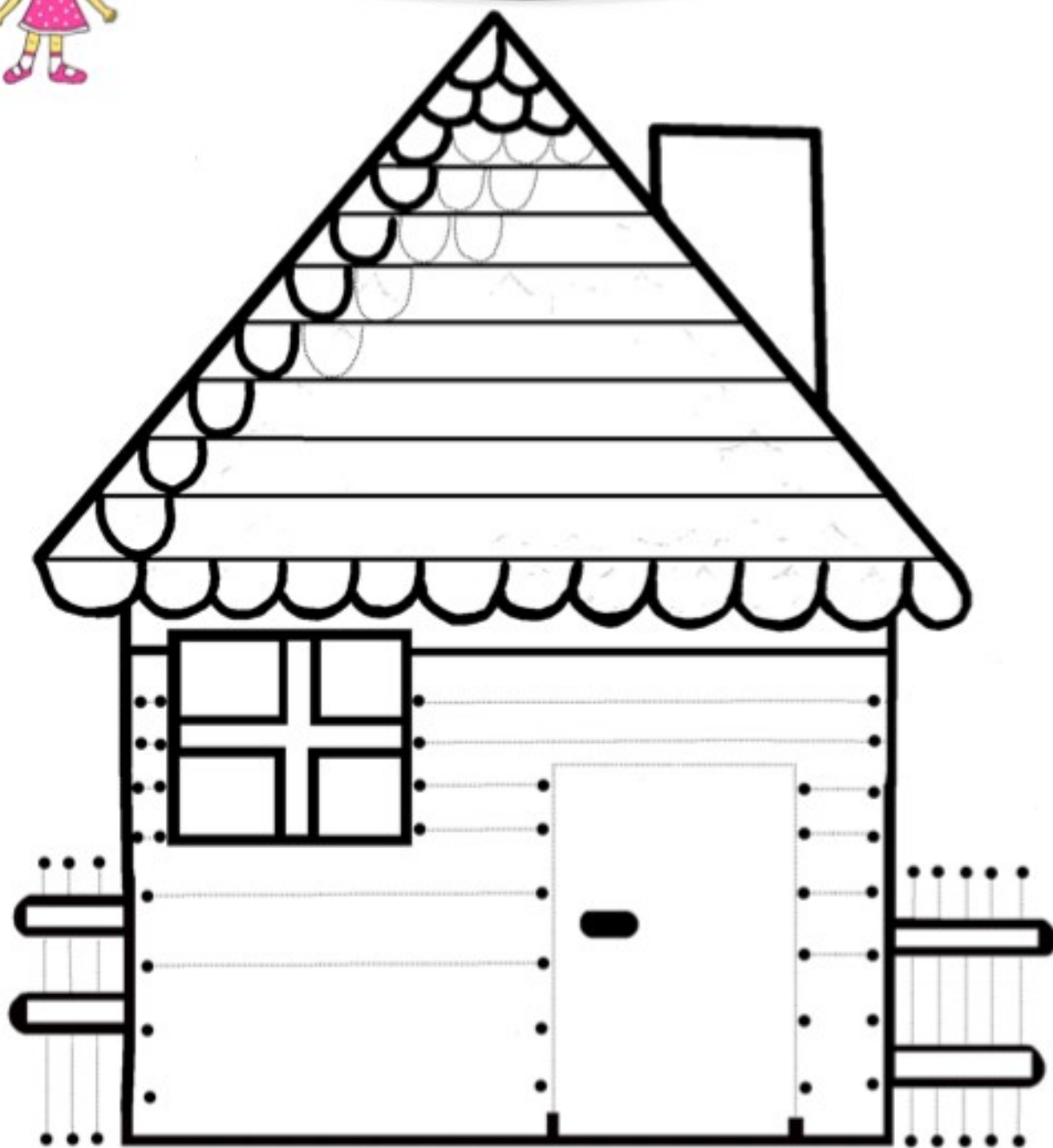


Už umíš psát? Zkus, zda dokážeš psát tímto kouzelným písmem.





Viš, jak vypadá škola, do které budeš po prázdninách chodit? Zkus dokreslit školu na obrázku.





Zkus, zda dokážeš napsat další písmenka z tajného písma.



lll ll

lll ll

lll ll

lll ll

rrr rr

rrr rr

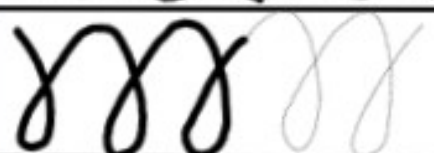
rrr rr

rrr rr

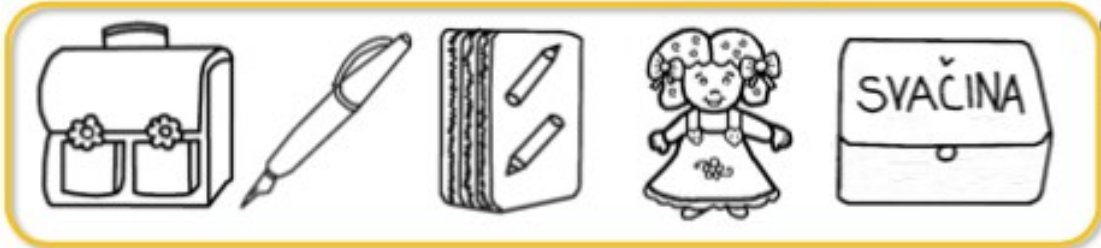




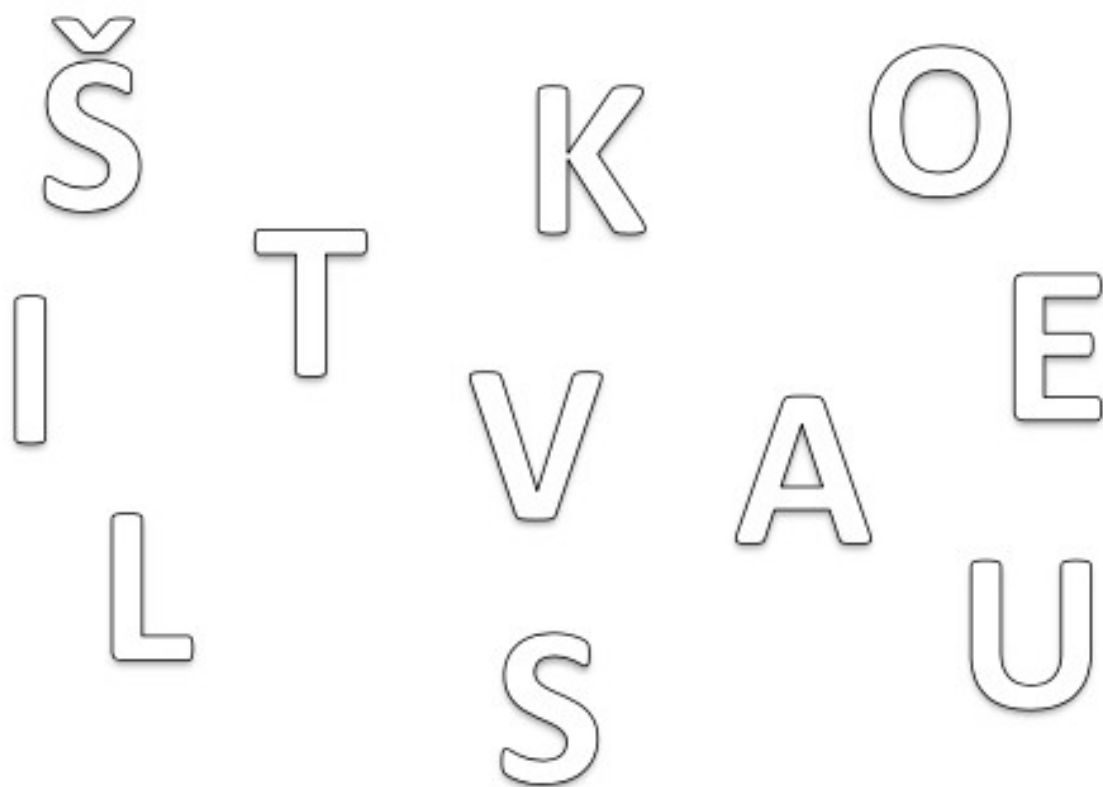
Zkus, zda dokážeš napsat  
všechna písmena z tajné  
abecedy.



Podívej se vždy na řadu obrázků a škrtni ten, který do řady nepatří.



Už víš, jak se píše slovo  
**ŠKOLA**? Zkus vybarvit ta  
písmenka, která se ve slově  
objevují.







Dokážeš splnit všechny úkoly? Až úkoly splníš, můžeš si vybarvit ouško.



**Vytleskej následující slova a řekni, jakým písmenem tato slova začínají.**

Tužka, tabule, aktovka, svačina, škola, učitelka, spolužák, lavice, spolužačka.

**Už jsi slyšel/a, jak mluví ufoní? Zkus si na ně zahrát.**

**Např. Rodič řekne slovo táta, dítě slovo rozloží na hlásky – t-á-t-a).**

Pero, míč, kos, váza, pití, ruka, vos, kolo, škola, tráva, slepice, konvice.



**Jsou tato slova stejná?**

miska - myška

pece - peče

kosa - koza

pupen - buben

lov - lov

dub - dub

liška - líčka

lampa - rampa

síla - žíla

kos - koš

věc - věc

dub - buk

věžák - věšák

bříza - bříza

lano - lano

ruka - ruka

**Co se rýmuje s následujícími slovy?**

Pes, lupa, síla, dům, knížka, slepice, sádlo, tráva.

**Popros maminku nebo tatínka, aby vytleskali nějaký rytmus. Ty zkus po nich rytmus zopakovat. Zvládl/a jsi to stejně jako rodiče?**

**Převyprávěj následující pohádky.**

O perníkové chaloupce

O Šípkové Růžence

O třech prasátkách

O Červené Karkulce

O Sněhurce

O řepě

## HRUBÁ MOTORIKA



Vezmi mamku nebo tat'ku za ruku a společně splňte následující úkoly.



1. Zaběhejte si na zahradě nebo na hřišti.
2. Zkuste si zaházet s míčem (zkus míč hodit tak, aby ho rodiče chytili a zkus ho také chytit, aby nespadl na zem).
3. Několikrát přeskoč a podlez nízkou překážku.
4. Umíš stát na jedné noze déle, než napočítá mamka nebo tat'ka do pěti? Umíš také na jedné noze skákat?
5. Umíš se sám/sama obléci a svléci bez pomoci rodičů? Dokážeš si zapnout zip, knoflíky, zavázat si tkaničky u bot? Poznáš si bezpečně své věci? Dokážeš si vyčistit sám/sama zuby? Dokážeš si sám/sama dojít na toaletu a správně použít toaletní papír?
6. Vezmi rodiče na procházku, doved' je k nějakému předem stanovenému cíli a zase je doved' až domů.



## SEBEOBSLUHA



Pokud jsi splnil/a s rodiči všechny úkoly, zkus namalovat na papír A4 pastelkami sebe, jak jdeš do školy.



Ahoj děti, jak se Vám daří úkoly, které jsem pro Vás připravila? Zkuste mi říci, co jste se nového naučily. Za to, že jste zvládly dojít až k poslednímu úkolu Vás moc chválím a přeji mnoho úspěchů u zápisu.







Přeji Vám i Vašemu předškolákovi mnoho pěkných chvil strávených spolu a úspěšný start do nové životní etapy – vstup do základní školy.

Zpracovala Bc. Aneta Zapletalová